Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 189/2025

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912-7LEK-C8,6-MR

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Medycyna Ratunkowa – kliniczne nauczanie praktyczne
Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Emergency Medicine - clinical teaching and practice

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	**Lekarski**
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. Paweł Podsiadło, prof. UJK
1.6. Kontakt	pawel.podsiadlo@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Zdany egzamin z Medycyny Ratunkowej i Medycyny Katastrof

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia praktyczne (CP)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Szpitalny Oddział Ratunkowy CSM UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną - na podstawie adekwatności przeprowadzonej diagnostyki i terapii do symulowanej sytuacji klinicznej
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne: studium przypadku, symulacja medyczna, seminarium
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji (najnowsze) 2. Advanced Trauma Live Support Student Course Manual (edycja 10 lub 11)
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	European Trauma Course Manual

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia praktyczne

- **C1.** Zapoznanie studentów z rozszerzonymi wiadomościami na temat stanów zagrożenia życia wynikających z jednostek chorobowych i urazów poszczególnych układów i narządów człowieka
- **C2.** Przygotowanie studentów do wdrażania adekwatnych schematów postępowania leczniczego w określonych stanach zagrożenia życia. Kształtowanie umiejętności kierowania wstępną diagnostyką i terapią w zespole
- **C3.** Kształtowanie postaw:
- społecznych w relacjach lekarz – pacjent, lekarz – zespół terapeutyczny
- Etycznych zgodnie z zasadami etyki
- Zgodnych z regulacjami prawnymi

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia praktyczne

1. (SOR). Choroba wieńcowa, OZW; Udar mózgu, TIA, krwawienie podpajęczynówkowe; Urazy czaszkowo-mózgowe; Urazy narządu ruchu, amputacje urazowe (przygotowanie amputatu do transportu); Urazy u dzieci; Wstępne leczenie ran; Omdlenia; Ostre powikłania cukrzycy; Ostre zatrucia.
2. (CSM). Nagłe zatrzymanie krążenia. Ostra niewydolność oddechowa – astma, obrzęk płuc, odma; Wentylacja mechaniczna; Zaburzenia rytmu serca – farmako- i elektroterapia; Diagnostyka różnicowa w najczęstszych stanach zagrożenia życia. Postępowanie z pacjentem urazowym w fazie przedszpitalnej;

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie umiejętności:	
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
U03	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U04	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4.
U05	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U06	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U07	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U08	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U09	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U10	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U11	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U12	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
U13	rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;	E.U19.
U14	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U15	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U16	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U17	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U18	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U19	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi	E.U29.

	tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	
U20	asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) drenażu jamy opłucnowej, c) nakłuciu worka osierdziowego, d) nakłuciu jamy otrzewnowej, e) nakłuciu lędźwiowym,	E.U30.
U21	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków;	E.U31.
U22	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U23	wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;	E.U33.
U24	monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	E.U34.
U25	postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę);	E.U36.
U26	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;	E.U37.
U27	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U28	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U29	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	F.U2.
U30	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U31	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U32	zakłada wkłucie obwodowe;	F.U5.
U33	bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt;	F.U6.
U34	ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;	F.U7.
U35	wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	F.U8.
U36	zaopatruje krwawienie zewnętrzne;	F.U9.
U37	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	F.U10.
U38	działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	F.U11.
U39	ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi;	F.U21.
U40	rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;	F.U22.
U41	ocenia wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczy w jej wykonaniu;	F.U23.
U42	rozpoznaje podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	G.U7.
U43	działa w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	G.U8.
U44	pobiera krew do badań toksykologicznych i zabezpieczać materiał do badań	G.U9.

	hemogenetycznych.	

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest świadomy nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	Jest wrażliwy na kierowanie się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	Jest wrażliwy na podejmowanie działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	Wykazuje aktywność dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	Jest wrażliwy na propagowanie zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	Wykazuje aktywność korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	Jest gotowy do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	Jest świadomy wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	Jest gotowy do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	Jest świadomy przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Aktywność na zajęciach*	Praca w grupie*	Poprawność przeprowadzonej diagnostyki i wdrożonej terapii

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	CP	W	C	CP	W	C	CP
U01-U44			+			+			+
K01-K11			+			+			+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (CP) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uczestniczy w zajęciach, ma problemy z rozwiązaniem powierzonych zadań, wymaga ukierunkowania i stałego nadzoru w pracy, rozwiązanie zadania opiera tylko na wskazanym wzorcu.
3,5	Uczestniczy w zajęciach, ma problemy z rozwiązaniem powierzonych zadań, wymaga ukierunkowania w pracy, rozwiązuje zadania w sposób stereotypowy.

4,0	Bierze udział w zajęciach, wykazuje postawę zaangażowania; samodzielnie rozwiązuje zadania, bazując na zdobytej wiedzy, do rozwiązania zadań stosuje przyjęte wzorce rozwiązania zadania.
4,5	Aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje postawę zaangażowania; samodzielnie rozwiązuje zadania, bazuje na podanej wiedzy oraz na dodatkowych źródłach, stosuje przyjęte wzorce rozwiązania zadania.
5,0	Aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje postawę zaangażowania; samodzielnie rozwiązuje zadania, wykorzystując zdobytą wiedzę oraz dodatkowe źródła informacji, stosuje nowatorskie rozwiązania zadania.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	**60**	**60**
Udział w ćwiczeniach praktycznych	60	60
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	**40**	**40**
Przygotowanie do ćwiczeń	40	40
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**100**	**100**
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**4**	**4**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……